



Das Sprachenzentrum der Europa-Universität Viadrina

Dr. Thomas Vogel
vogel@euv-frankfurt-o.de



Die integrierte, zielorientierte
Fremdsprachenausbildung ist
ein wesentliches Alleinstellungsmerkmal
der Viadrina.



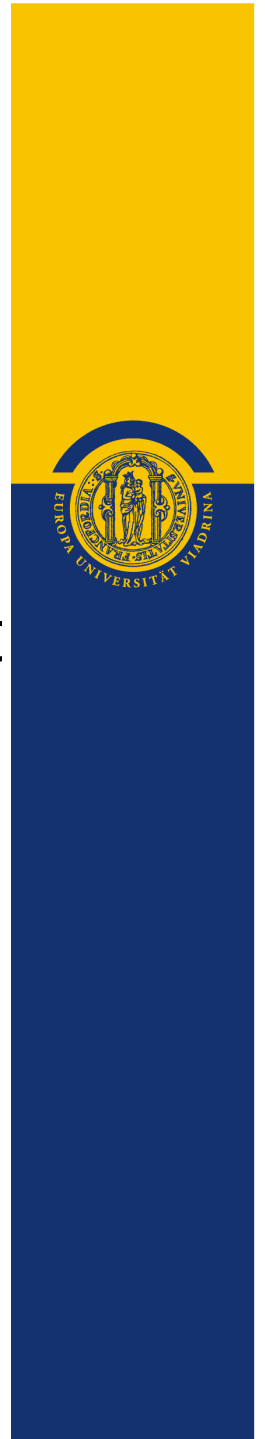
Die Ziele der Sprachausbildung

- Mehrsprachigkeit der Studierenden, rezeptiv und produktiv: 2+1 der europäischen Sprachenpolitik
- Fähigkeit zum akademischen, kommunikativen Handeln in mehreren Sprachen
- Reflektierter Sprachgebrauch
- Interkulturelle Sensibilität und Einsicht in kommunikative Konfliktlösungsstrategien
- Vermittlung von Strategien zum lebenslangen Sprachenlernen: Transfer in den Beruf



Die Beiträge des Sprachenzentrums zum Erreichen der Ziele (1)

- Integration der Sprachausbildung in die Studienordnungen
- Modulare Sprachausbildung in 9 Fremdsprachen mit Zertifizierung (UNlcert®)
- Fachsprachenorientierung/Wissenschaftskommunikation
- Sprachlernberatung: autonomes Lernen
- Extracurriculare Aktivitäten
- Förderung der Mehrsprachigkeit: Mitarbeiterweiterbildung



Die Beiträge des Sprachenzentrums zum Erreichen der Ziele (2)

- Gemeinsame Lehrveranstaltungen mit den Fakultäten
- Vorbereitung ausländischer Studierender: Studienvorkurs/Ukraine-Programm
- Kooperation bei der Vermittlung von Auslandsaufenthalten: Vorbereitung vor Ort und durch Dozentenaustausch
- Qualitätssicherung durch interne und externe Evaluation und europäische Netzwerke: AKS, CercleS, FaDaF, Tandem, ELC, Wulkow



Infrastruktur: Die drei Säulen der Sprachausbildung

- *Das Sprachenzentrum* als zentrale Einrichtung der Viadrina: inhaltliche Verantwortung; Durchführung Mittelstufe bis Fachsprache
- *viadrina sprachen gmbh*: Durchführung von Grundkursen; Mehrsprachigkeit in der Region
- *Projekte*: Qualitätssicherung, Weiterbildung, angewandte Forschung und Entwicklung, Sprachenpolitik



Drittmittelprojekte: Beispiele 1

- Tempus: Institut für Wirtschaft und Sprachen in Moskau
- Leonardo: Online Teaching in mittleren und kleinen Unternehmen
- Interreg: Frühes Fremdsprachenlernen in der Grenzregion
- Bosch-Stiftung: Lehrwerk für Polnisch als Fremdsprache



Drittmittelprojekte: Beispiele 2

- Lingua: „Quality in Language Teaching“
- Lingua: „Motivation in Language Learning“
- Deutsch-polnische Wissenschaftsstiftung:
Forschungsstelle Mehrsprachigkeit
- Volkswagenstiftung: Aufbau eines Netzwerkes für
Sprachdozenten an armenischen Hochschulen



Neue Ziele

- Anpassung der Sprachausbildung an Bachelor und Master
- Mitarbeit bei der Entwicklung eines Mehrsprachigkeitskonzeptes für die Viadrina
- Weiterentwicklung eines Vorstudienprogramms
- Erweiterung des Sprachangebotes: Türkisch
- Weiterentwicklung zum didaktischen Kompetenzzentrum für Fremdsprachen an Hochschulen in Europa

