

## ОТЗЫВЫ 1 О СЕМИНАРЕ 2019

1. Второй раз приезжаю на семинар, и второй раз остаюсь в восхищении от его четкой организации, доброжелательной творческой атмосферы, высокой информационной насыщенности и практической значимости. Огромное спасибо организаторам и участникам, создавшим такое уникальное мероприятие, соединяющее в себе теоретический и практический подходы! Уезжая, продолжаешь размышлять, чувствуешь себя погруженным в решение проблем современного образовательного процесса, открыто и ясно воспринимая то новое, что характеризует вызовы сегодняшнего дня. Спасибо!!!  
С благодарностью,

### **Бузальская Елена**

доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания, СпбГУ, Санкт-Петербург, Россия

2. Дорогая Елена!

Еще раз огромное спасибо за очередное приглашение на семинар - было просто классно, жаль, что для меня так коротко. В Париже постоянно приводила вас в пример.

И просто спасибо за 12 прекрасных профессиональных семинаров. Грустно, что всё хорошее когда-нибудь кончается, заканчиваются теперь и встречи на Оudere. Вена будет уже новым проектом, безусловно, вы передали традицию в надежные руки, но это будет уже что-то совсем другое. С высоты 12 лет можно сказать, что без вас, Елена, без вашего постоянного внимания к мелочам, к атмосфере, настроению каждого из нас, к работе лекторов и запросам таких разных слушателей семинар никогда не достиг бы того высокого уровня, с которым сравниваешь теперь и свои, и чужие проекты. Мы между собой подшучивали над вашей дотошностью, желанием спланировать свою и нашу жизнь на целых два года вперед, но подчинились беспрекословно, потому что видели результат и очевидную пользу для всех, мы все выросли за эти 12 лет, в том числе благодаря вашему семинару. Спасибо - и успехов вам во всех делах! Всегда рада буду повидаться и в Петербурге, и в самых разных местах, куда заносит русистов любопытство и профессия.

Всего доброго вам и вашей замечательной семье,

### **Анна Голубева,**

главный редактор издательства «Златоуст», Санкт-Петербург, Россия

3. На протяжении всех лет проведения практико-ориентированного семинара, но с необходимой теоретико-педагогической основой я как участник 4 семинаров не устаю удивляться и радоваться стилю, манере проведения, организации семинара. И в этот раз, в 2019 году, заранее посланная программа семинара обещала отличный подбор экспертов, интересные дискуссии, оживленные мастер-классы.  
Действительно, интеллектуальный импульс семинару задала в первый же день его проведения Е. Бузальская, обозначив психолого-педагогические проблемы, стоящие перед всеми преподавателями всех уровней: что такое современное "дигитальное поколение" и какие вызовы должны видеть преподаватели в своей педагогической работе, методах преподавания на занятиях, как можно (и даже нужно) перестраивать учебные материалы, комбинирующие различные учебно-дидактические методы и приемы (вполне традиционные упражнения и игровые, учитывающие способы восприятия и запоминания информации студентами). Но всё равно центральным звеном в педагогическом процессе остается роль преподавателя, умеющего за на первый взгляд даже веселыми,

развлекательными заданиями, увидеть их внутренний смысл, логику, педагогическую цель (обучающую и воспитательную, ценностную) и способного донести это до учащихся.

Быть в курсе учебно-издательских новинок - это очень важный и нужный аспект семинара Е. Дорманн, потому что она приглашает на такие презентации самых известных издателей, которые именно "изнутри" видят издательский процесс, тенденции развития издательского рынка в литературе такого профиля, могут прогнозировать те или иные тенденции в потребности учебной литературы для РКИ, умеют критически и дифференцированно подходить к обилию учебников и учебных пособий, наводнивших рынок РКИ. Для преподавателей такие просвещающие и просветительские беседы профессионалов крайне важны. И в приглашении Е. Дорманн таких специалистов как части семинара я вижу огромный плюс и инновативность, которая заключается именно в регулярности таких встреч, а не просто каких-то разовых приглашениях издателей. В 2019 году нашим экспертом по книжному морю была А. Голубева: и прекрасный лектор, и высокий профессионал, и практик, и издатель.

Очень интересным, поучительным во второй день семинара был рассказ Тамары Блум о создании учебника "Путь к успеху", **об успехе** которого я уже слышал в кулуарах семинара, но о хорошем приёме этого учебника учащимися знаю и сам, используя некоторые уроки, упражнения на своих занятиях по письменной и разговорной практикам в Финляндии.

Практические уроки-занятия Е. Гореловой и В. Вайссенхофер показали возможности и апробированные методики, принятые в Австрии, на начальном уровне изучения русского языка: активная роль учителя и игровые задания, позволяющие методом парадигматической подстановки визуально и аудиально закрепить знания на уроке. В методике австрийских коллег несомненно видно влияние школы Г. Китайгородской.

Как всегда, живые беседы, разговоры, вопросы - часть семинара Е. Дорманн. Живое обсуждение лекций, уроков, мастер-классов было и на самих учебных занятиях (и это достоинство семинара, когда можно сразу же комментировать выступление лектора, реплик другого участника; это даёт участникам ощущение постоянного нахождения в потоке мысли).

Кофе-паузы, приём (и в первый, и во-второй день семинара), даже нежелание участников расходиться по гостиницам - свидетельство того, насколько доброжелательная, сплоченная, дружеская, располагающая к общению атмосфера царит на семинаре.

Следующий семинар будет проходить в Вене (Австрия). Какие же у меня ожидания от него?

Насколько я знаю, в 2000-е годы Австрия стала известна своими пионерскими работами в области инклюзивного образования (соучастия в учебно-педагогическом процессе учеников вне деления их на успешных и не очень, так называемых "отстающих" или с некоторыми проблемами -дизлексия, дисграфия). Такие учащиеся есть наверняка в каждой стране. Сталкивались ли коллеги из разных стран с таким типом учащихся? как это организовано в Австрии?

Второй момент: возможно ли заранее записать на видео урок (по выбору австрийских коллег), чтобы нам продемонстрировать его (или фрагмент, по усмотрению организаторов) на семинаре, чтобы совместно обсудить с коллегами национальные особенности проведения уроков русского языка (об этом у нас постоянно возникают разговоры на семинаре у Е. Дорманн). Думаю, обсуждение и примеры участников о своих национальных чертах было бы интересно. Эта идея, конечно, связана в первую очередь с презентацией австрийских коллег о своем учебнике "Путь к успеху": на видеозаписи мы могли бы воочию убедиться, КАК работает этот учебник в реальности в Австрии.

Доктор филологических наук  
Лектор кафедры русского языка, культуры и переводоведения  
Факультет коммуникационных наук  
Университет Тампере (Финляндия)  
aleksandr.zelenin@staff.uta.fi

#### 4. Отзыв о международном семинаре за 2019 год Европейский университет «Виадрина» во Франкфурте на Одере

Этот семинар дал мне прекрасную возможность обменяться идеями и практическими заданиями для лучшего понимания моей работы и повышения уровня преподавания. Интересные дискуссии и мастер-классы были представлены коллегами по педагогике, учебному плану, организации общения и группового общения на уроках русского языка. Игровые занятия были представлены увлекательно, просто и быстро. Была затронута тема, заявленная мной на прошлом семинаре «Национальные особенности преподавания РКИ» Спасибо! Примеры, рекомендации, обмен опытом, дополнительные материалы были широко представлены.

Анна Голубева - главный редактор издательства «Златоуст», Санкт-Петербург, Россия, представила примеры современных учебников. Была презентация и обсуждение учебных материалов как отражение различных концепций обучения.

Этот семинар дал мне возможность встретиться с коллегами из многих европейских университетов, и это, конечно, была отличная возможность для расширения моего профессионального развития. Теперь я могу общаться с коллегами из других университетов онлайн, обмениваться идеями и опытом преподавания.

Хочется особенно отметить и поблагодарить организатора семинара и координатора отделения русского языка европейского университета «Виадрина» госпожу Елену Дорманн, ассистентов и организаторов за проделанную работу, что сделало этот семинар высокопрофессиональным и полезным для изучения и преподавания второго языка.

Предложения для семинара в 2020г.

1. Разработка сценария первого креативного занятия при переходе с одного уровня на другой, с учётом различной подготовки студентов.
2. Поколение Z. Психология современного студента.

**Наталья Реггину**  
Преподаватель РКИ  
Языковой центр  
Университет Кипра